

QUESITI A CONTENUTO TECNICO-NORMATIVO

- 1) Cosa si intende con “zona di sviluppo prossimale” nella progettazione o relazione educativa?
- 2) Qual è il rapporto tra l’attaccamento alle figure genitoriali e i comportamenti disfunzionali?
- 3) Cosa sono e come vengono utilizzati gli “spazi neutri”?
- 4) Quale rapporto e differenze rilevi tra menomazione o deficit, invalidità e handicap?
- 5) Come è strutturato un servizio semi-residenziale per minori?
- 6) Come è strutturato un servizio residenziale per minori?
- 7) Come è strutturata una comunità per Minori Stranieri Non Accompagnati?
- 8) Come è strutturato un servizio semi-residenziale per disabili?
- 9) Come è strutturato un servizio residenziale per disabili?
- 10) Che cosa può contenere la carta dei valori di una azienda che gestisce servizi per minorenni e disabili?
- 11) Quali funzioni svolge l’amministratore di sostegno?
- 12) Quali funzioni svolge il tutore?
- 13) L’educatore montessoriano osserva ma non interviene quasi mai, come declineresti questo principio pensando a servizi residenziali per minorenni o disabili?
- 14) Quali caratteristiche ha una comunità educativa integrata?
- 15) Che differenze ci sono tra una comunità educativa e una comunità educativa integrata?
- 16) Come definiresti il burn out e quali sono i segnali che lo contraddistinguono?
- 17) Che importanza ha un sistema di valutazione della performance in una azienda pubblica?
- 18) Si descriva brevemente cos’è il metodo autobiografico. Si esponga inoltre le potenzialità di tale metodo in un contesto di comunità residenziale per disabili in soggetti con ritardo mentale lieve.
- 19) Cosa si intende per obbligo formativo e quando può ritenersi assolto
- 20) Cosa si intende per progetto PIPPI?
- 21) Cosa si intende per educazione alla cittadinanza?
- 22) Le reti di prossimità come risorsa delle persone e delle comunità di vita, il ruolo e gli strumenti dell’educatore per promuoverne la loro costruzione e il mantenimento nel tempo.
- 23) Il lavoro di facilitazione di gruppi di persone con bisogni simili: ruoli e funzioni dell’educatore (ad esempio i gruppi di parola, i gruppi di auto-mutuo aiuto, i gruppi di ragazzi/e, i gruppi per il sostegno alla genitorialità etc.).

- 24) Ruolo dell'educatore e strumenti per gestire incontri di rete interistituzionali: soggetti e corresponsabilità
- 25) Lavoro di rete interistituzionale: quali corresponsabilità tra servizi sociali, socio-sanitari e Comunità in diverse situazioni di bisogno
- 26) Etica professionale che l'educatore è chiamato a rispettare nell'utilizzo di internet e dei social network
- 27) Lo strumento del colloquio professionale con persone minorenni: obiettivi, strumenti per facilitare la comunicazione efficace ed empatica
- 28) I saperi professionali si incrociano coi saperi esperienziali delle persone nel lavoro educativo a favore delle famiglie e degli individui: come valorizzare tale composizione di competenze per co-costruire un progetto partecipato con gli interessati
- 29) Ascolto attivo e diritto alla partecipazione delle persone alla co-costruzione del progetto di intervento: come rispettare e perseguire tale diritto in situazioni diverse.
- 30) Il "sapere esperienziale" delle persone, cosiddetto quarto sapere: come è possibile evidenziarlo, valorizzarlo e considerarlo come elemento di forza nella co-costruzione dei progetti di intervento
- 31) Quali dimensioni vengono valutate nel modello teorico e operativo detto "il mondo del Bambino" nelle Linee di Indirizzo Nazionali per il lavoro con le famiglie vulnerabili?
- 32) Lavoro di monitoraggio e verifica continua dell'inserimento in comunità educativa: obiettivi, strumenti propri dell'educatore
- 33) Il coinvolgimento della Scuola nelle equipe multidisciplinari secondo le Linee di Indirizzo Nazionali
- 34) La predisposizione di documentazione è uno strumento essenziale nel lavoro dell'educatore. Quali sono i principali tipi di documentazione necessari per un monitoraggio del percorso individualizzato?
- 35) La chiusura dell'intervento educativo: azioni e attenzioni metodologiche.
- 36) L'elemento tempo nella progettazione dell'intervento educativo nelle diverse fasi di lavoro.
- 37) Il percorso della segnalazione di pregiudizio: attori, strumenti e obblighi nel caso avvenisse per una situazione di un minore collocato in comunità.
- 38) L'integrazione sociale e i diritti delle persone con disabilità in età evolutiva, con particolare attenzione all'inserimento scolastico come tramite per l'integrazione sociale della persona disabile
- 39) L'alleanza con genitori e figli in situazioni vulnerabili o a rischio pregiudizio: come costruire il rapporto educativo, con particolare riferimento alla comunicazione verbale e non.
- 40) La partecipazione attiva dell'educatore professionale nell'équipe multiprofessionale
- 41) Cosa si intende per Peer Education

- 42) Cosa si intende per "riformulazione" nella pratica dell'ascolto attivo?
- 43) Cosa si intende per Tirocinio Formativo?
- 44) Il colloquio professionale con adolescenti: obiettivi, strumenti, linguaggi e attenzioni.
- 45) Autonomia e responsabilità professionale: l'utilizzo di strumenti di scrittura professionale
- 46) Cosa si intende per Ascolto Riflessivo?
- 47) Il colloquio professionale multigenerazionale: attenzioni e strumenti per favorire una buona comunicazione
- 48) Definisca il concetto di persona con vulnerabilità sociale
- 49) Cosa si intende per inclusione sociale?
- 50) Quale differenza intercorre tra prevenzione primaria e prevenzione secondaria
- 51) Descriva il concetto di valutazione educativa
- 52) Il core competence dell'educatore professionale: le competenze nell'attività di accoglienza
- 53) Il ruolo dell'educatore professionale nell'inserimento lavorativo di un nuovo collega
- 54) Che tipo di servizi sono i Centri per le Famiglie secondo le linee di indirizzo della Regione Emilia Romagna
- 55) Differenza tra obbligo formativo e obbligo scolastico
- 56) Cosa è l'ambiente terapeutico globale in riferimento ad una comunità educativa?
- 57) Che cosa si intende con "proseguo amministrativo" che viene disposto dal Tribunale per i Minori o Autorità Giudiziaria competente nei confronti di un ragazzo o ragazza che si accinge a compiere 18 anni e ha precedentemente incominciato un progetto in comunità educativa o in affido?
- 58) Costituisce reato un rapporto sessuale tra due minori di 13 e 17 anni? Per quale motivo?
- 59) Che funzione ha l'empatia nel ruolo dell'educatore?
- 60) Che cosa è il metodo ABA e nei confronti di soggetti con quale disturbo viene utilizzato?
- 61) Che cosa si intende per rinforzo positivo?
- 62) Quale relazione sussiste tra il rapporto con le figure di attaccamento primarie (genitore, care giver) e lo sviluppo della personalità durante l'età evolutiva?
- 63) Cosa si intende per effetto pig-malione o profezia che si auto-avvera?
- 64) Quale è il ruolo dell'autostima nello sviluppo del bambino/bambina?
- 65) Quale è il ruolo e la funzione delle regole in una comunità educativa?
- 66) Quali sono gli aspetti più critici a suo parere, riguardo i ricongiungimenti familiari dei figli di famiglie immigrate straniere?
- 67) Cosa è un Ente di Formazione Professionale e quando può essere frequentato da un minorenne e con quale obiettivo

- 68) Chi si occupa di fornire supporto psicologico ai minori inseriti in Comunità Educativa?
- 69) Cosa si intende, riferita alla caratteristica di una relazione educativa, con “asimmetria educativa”
- 70) Che cosa si intende coi concetti di disabilità e diversabilità
- 71) Quali caratteristiche ritieni più importanti in una relazione educativa?
- 72) Perché si può definire una comunità educativa un ambiente complesso?
- 73) Cosa è il Progetto di Vita per una persona disabile?
- 74) Quale è il ruolo della cura degli ambienti (personalizzazione, bellezza) in una comunità educativo semi-residenziale.
- 75) A tuo parere quali sono i criteri di adeguatezza da considerare per la valutazione di in un ingresso di un minore in una comunità educativa? Sia da parte del SS per individuare la comunità, che per la comunità nel valutare la proposta di ingresso.
- 76) Cosa si intende e che caratteristica deve avere la figura del “adulto accogliente” nelle strutture di accoglienza per MSNA (Gruppi Appartamento, Comunità per l’Autonomia, altre tipologie)
- 77) Che implicazioni può comportare per il minore svolgere il ruolo di Young Caregiver, ovvero il prestare sistematicamente assistenza ad un membro della propria famiglia?
- 78) Quali possono essere le motivazioni dei comportamenti autolesionisti in un adolescente e come si deve porre a riguardo l’educatore in relazione col minore?
- 79) Quali possono essere le motivazioni dei comportamenti autolesionisti in un disabile e come si deve porre a riguardo l’educatore in relazione col disabile?
- 80) In cosa consiste la pratica del mutuo aiuto e come si coniuga nei contesti comunitari?

QUESITI A CONTENUTO TECNICO/PRATICO

- 1) Quale potrebbe essere il senso educativo della richiesta ai ragazzi/e ospiti di una Comunità Educativa Residenziale, di partecipazione alla pulizia e ai piccoli lavori domestici quotidiani?
- 2) Che cosa è e cosa serve in una Comunità Educativa Residenziale il “Diario delle Consegne” o altresì detto “Diario di Comunità”?
- 3) Un ragazzo della tua comunità per MSNA è oppositivo con gli altri e si rifiuta di rispettare le regole della comunità, come ti comporti e quali strategie metti in atto?
- 4) Un ragazzo della tua comunità per MSNA frequenta un corso scolastico con discreto rendimento, non ha particolari esigenze e si comporta sempre correttamente, un giorno ti chiede di poter dormire fuori la notte da un suo amico, come ti comporti?
- 5) Lucia ha una diagnosi di autismo e frequenta il servizio pomeridiano per minorenni dove tu lavori; la madre è molto presente e richiede che quotidianamente e nei dettagli le venga riferito cosa mangia e cosa fa il figlio al centro. Come pensi di comportarti per la gestione di questa richiesta?

- 6) Federico ha una diagnosi di autismo e frequenta il servizio pomeridiano per minorenni dove tu lavori; la famiglia è molto impegnata con lavoro e altri figli e spesso si dimentica di consegnare al figlio quanto necessario per la giornata al centro. Come ti comporteresti?
- 7) Nel tuo centro a breve entrerà un ragazzino disabile e ipovedente, quali strategie comunicative è bene predisporre per questo caso?
- 8) La comunità educativa dove lavori è costituita da un gruppo di 7 ragazze dai 9 ai 17 anni, vi viene chiesto di accogliere un ragazzino di 11 anni, lo accoglieresti? come ti comporteresti per la gestione dell'accoglienza?
- 9) Nella comunità educativa dove lavori l'equipe è formata da sole donne, la responsabile del servizio ritiene di dover a tutti i costi inserire una "quota azzurra", come valuti questo ragionamento?
- 10) Durante una gita con un gruppo di minori ospitati dalla comunità in cui lavori ti accorgi di alcuni atteggiamenti di insofferenza di un ragazzo nei confronti dell'educatore tuo collega che è alla guida dell'auto, come ti comporti? Quali accorgimenti a medio e lungo termine metti in atto?
- 11) Nella tua comunità educativa è tempo di accogliere due fratellini, cosa è importante tenere conto prima dell'ingresso e cosa si deve osservare nei primi giorni dopo il loro ingresso?
- 12) Sei appena arrivato in un servizio residenziale per disabili, cosa riterresti chiedere al coordinatore che ti accoglie e quale documentazione potrebbe esserti utile per una conoscenza del servizio e dei suoi ospiti?
- 13) Il supervisore della comunità educativa dove lavori ha spesso, durante gli incontri, riportato esempi educativi che ritieni sbagliati o inappropriati per il caso in questione, come ti comporteresti?
- 14) Un tuo collega con esperienza e di cui hai stima si occupa da tempo di una attività di cucina con un ospite. A tuo giudizio tale attività ha perso di significato per l'ospite e ritieni che sia "ricreativa" solo per il collega stesso, come ti comporteresti?
- 15) Un tuo collega con esperienza e di cui hai stima si occupa da tempo di una attività di cucina con un ospite. A tuo giudizio tale attività è molto importante per l'ospite ma il tuo collega la fa svogliatamente, come ti comporteresti?
- 16) Un tuo collega con esperienza e di cui hai stima si occupa da tempo di una attività di falegnameria con un ospite. A tuo giudizio tale attività è molto importante per l'ospite ma il tuo collega dedica a tale attività poco tempo e l'ospite ne risente, come ti comporteresti?
- 17) Quali proposte potresti fare al tuo coordinatore riguardo alle attività da mettere in campo in una struttura residenziale che ospita due utenti affetti da mutismo selettivo?
- 18) Nella stesura degli obiettivi del PEI ti trovi in netto disaccordo con il gruppo perché, dalle tue esperienze precedenti, hai delle evidenze a favore della tua ipotesi. Come ti comporti?

- 19) Alla riunione di equipe un tuo collega è sempre presente ma passivo, nel corridoio invece pone molte questioni e fa ipotesi. Come ti comporti?
- 20) Ti accorgi che un ragazzo della tua comunità ha sempre cose nuove (abiti, oggetti...) che non sono state acquistate dalla comunità né tanto meno dalla famiglia. Come ti comporti?
- 21) Una procedura operativa che riguarda la modalità di esecuzione degli ingressi nel CSRR è a tuo avviso obsoleta, i colleghi di fatto non la applicano più e fanno sempre in modo diverso cosa puoi proporre al tuo coordinatore?
- 22) Un tuo collega nella consegna individualizzata o diario dell'ospite riporta spesso la dicitura "tutto bene", "tutto nella norma", "tutto come previsto". Cosa ti sentiresti di suggerire al collega?
- 23) Luca è un ragazzo con sindrome di down che frequenta un corso da aiuto cuoco con la speranza di iniziare a lavorare a breve per poter aiutare gli anziani genitori. Gli stessi, sapendo le difficoltà del mondo del lavoro, continuano a dissuaderlo e scoraggiano ogni tentativo di autonomia economica del figlio, non avendo problemi a mantenerlo. Il candidato ipotizzi una lettura dei bisogni e linee di intervento sostenibili.
- 24) Mirko, di anni 9, deve essere collocato in Comunità a seguito di decreto del Tribunale per i Minorenni di affidò all'ente locale. Indichi il candidato quali attenzioni metodologiche e quali strumenti del lavoro educativo metterebbe in campo nella prima fase di conoscenza e valutazione della situazione.
- 25) Marika, 17 anni, informa l'educatore del Centro Diurno che il mese prossimo rientrerà in Pakistan perché i genitori le hanno trovato un marito. La ragazza esprime tutta la sua disperazione perché in realtà frequenta già da tempo un compagno di scuola e non vuole neppure conoscere il futuro marito di 38 anni individuato dai genitori. Il candidato ipotizzi una lettura dei bisogni e linee di intervento sostenibili.
- 26) Un giovane con disabilità motorie e lieve ritardo intellettivo dopo la scuola dell'obbligo sta concludendo un percorso formativo professionalizzante che ha prolungato la sua permanenza nello stato di "studente". Si pone quindi la necessità di aprire un percorso di inserimento al mondo del lavoro. Quali possibili azioni di affiancamento al singolo e al nucleo familiare può favorire l'educatore di riferimento e quali altri servizi occorre coinvolgere e/o attivare?
- 27) Il servizio sociale che ha in carico Alessandro, di anni 13, appena inserito in comunità chiede in particolare il supporto per la gestione del minore in ambito scolastico. Alessandro infatti si rifiuta di andare a scuola ed è in carico alla neuropsichiatria infantile da circa 10 anni con diagnosi di "disturbo dello spettro autistico ad alto funzionamento". Indichi il candidato come procederebbe.

- 28) Un ragazzo che frequenta i Centri Diurni per Disabili e che soffre di grave forma di autismo, si presenta al centro con problemi igienici che stanno rendendo difficoltosa la convivenza con il gruppo. Illustri il candidato come affrontare la situazione.
- 29) Fatima, figlia di musulmani, è in affido dai signori Rossi da 2 anni e incontra i genitori una volta al mese in spazio neutro. La bambina chiede di essere battezzata come i suoi fratelli affidatari. Indichi il candidato come affronterebbe la situazione.
- 30) Pietro è un adolescente disabile che frequenta la scuola con passione, ma ultimamente appare demotivato, impaurito e rifiuta di partecipare alle attività di classe. La scuola sospetta che sia vittima di atti di bullismo e contatta la comunità dove è inserito per un incontro di rete. Illustri il candidato quali tecniche professionali metterebbe in atto per affrontare la situazione e portare il suo contributo
- 31) Sono state collocate in struttura due minori, affidate dall'Autorità Giudiziaria al Servizio Sociale. Dopo 9 mesi di collocamento in comunità, la madre si presenta in comunità chiedendo di poterle riportare a casa anche perché ha trovato un lavoro compatibile con la gestione delle figlie. Indichi il candidato i passaggi necessari per affrontare la situazione.
- 32) Durante un'educativa domiciliare, Akira, di anni 16, chiede all'educatore di aiutarla perché i genitori non approvano il suo desiderio di continuare a studiare in quanto hanno bisogno della sua collaborazione nell'azienda agricola. Indichi il candidato come procederebbe.
- 33) Sonia, anni 15, è scappata dalla comunità educativa. Non si tratta dell'unica uscita non autorizzata, ma negli ultimi mesi questi comportamenti risultano essere sempre più frequenti. Indichi il candidato come affronterebbe la situazione.
- 34) L'insegnante della scuola primaria chiama la comunità preoccupata per Marco, un bambino di 7 anni, collocato da qualche mese, che nell'eseguire il compito "*disegnate la vostra famiglia*", ha disegnato il padre con un coltello in mano e la mamma che piange. Illustri il candidato come si attiverebbe a riguardo
- 35) Un minore straniero non accompagnato, inserito da 4 mesi in comunità, presenta segnali di disagio: non fa progressi nell'apprendimento della lingua, si isola dai compagni, non interagisce con gli operatori. Indichi il candidato come affronterebbe la situazione.
- 36) Luca, di anni 15, ha interrotto la frequenza al centro pomeridiano e sta vivendo un periodo di ritiro sociale. Illustri il candidato quali interventi attivare per "riagganciare" il ragazzo e per riprendere o modificare il progetto interrotto.

- 37) Nei casi di minori collocati in comunità a seguito di violenza assistita e/o maltrattamento che vivono una situazione traumatica profonda, si richiede al candidato quali progettualità attivare e quali attenzioni/accorgimenti occorre tenere in considerazione.
- 38) La professoressa della scuola secondaria di primo grado riporta al servizio sociale la situazione di incuria in cui versa una minore con disabilità lieve. La stessa ha più volte sollecitato la mamma a rivolgersi all'assistente sociale che la conosce da anni, ma la signora ritiene di non avere bisogno di aiuto. Indichi il candidato in qualità di educatore del servizio sociale quali strategie adottare e quali interventi a tutela della ragazza con disabilità
- 39) Una ragazza di 15 anni racconta all'educatrice del centro pomeridiano di essere incinta e di non volerlo raccontare ai genitori. Illustri il candidato come affrontare la situazione.
- 40) Durante una cena in Comunità Educativa, un ragazzo a seguito di una lite con l'educatore spacca un piatto per terra. Come ti comporti?
- 41) Una ragazza in Comunità Educativa apostrofa con il termine "Negra" un'altra ospite della Comunità. Come ti comporti?
- 42) Durante un turno di notte in Comunità Educativa una ragazza di 16 anni prende per il collo aggredendo un bimbo di 10 anni, come ti comporti?
- 43) A seguito di un controllo cogli "in flagrante" un ospite di una comunità semiresidenziale che sta rubando il telefono cellulare di un altro ospite della comunità. Cosa Fai?
- 44) Una ragazza di 16 anni della comunità educativa ti chiede di andare in discoteca, come ti comporti?
- 45) Un MSNA appena inserito in struttura di accoglienza ha uno scatto di rabbia a seguito di un diniego ad una sua richiesta e mette a soqquadro la struttura. Tu Educatore presente cosa fai?
- 46) Un MSNA appena inserito in struttura di accoglienza scoppia a piangere e si rannicchia abbracciandosi le ginocchia sul pavimento, non si vuole muovere, non conosci il motivo della reazione, non capisci la sua lingua madre. Cosa fai?
- 47) Noti che un'ospite dopo il pranzo quasi sempre si allontana per andare in bagno e durante i pasti mangia tantissimo o altre volte non tocca cibo. Come ti comporti?
- 48) Trovi della marijuana nel cassetto di un ragazzo ospite di una comunità educativa. Come ti comporti?
- 49) Come organizzeresti la gestione del guardaroba e degli acquisti degli abiti in una comunità educativa e che valore pedagogico potrebbe rivestire nel progetto dei ragazzi?
- 50) Sei l'educatore di una comunità semiresidenziale, una ragazza inserita nella struttura ti confida di essere stata molestata dal compagno convivente con la madre con il quale abita. Come ti comporti?
- 51) Una ragazza di 17 anni ospite di una comunità educativa ti chiede di dormire dal suo fidanzato che la Comunità Educativa non conosce. Cosa le rispondi e cosa fai?

- 52) Scopri due ospiti della Comunità Educativa in un momento di intimità e scambio di effusioni sessuali. Come ti comporti?
- 53) Un/una ospite della Comunità Educativa ti confida di sentirsi “innamorato/a” di te. Come gestisci la situazione.
- 54) In una comunità educativa semi-residenziale un ragazzo di 13 anni spintono durante un litigio un'altra ospite di 15 anni gridando :”Taci che sei una femmina e non conti nulla”. Come ti comporti?
- 55) Dopo aver visto un video su Youtube dei Maneskin la sera prima, un ragazzo di 14 anni la mattina seguente vuole a tutti i costi mettersi una gonna (regalatagli estemporaneamente da un'altra ospite della comunità) per andare a scuola. Cosa Fai?
- 56) Una ragazza 16 enne di famiglia di religione mussulmana (con un approccio molto rigido, ortodosso e tradizionalista) ospite della comunità- semiresidenziale dove lavori ti confida di essere attratta dalle ragazze ed è molto spaventata all'idea che la famiglia lo scopra. Cosa le dici e cosa fai?
- 57) Un ragazzino di 15 anni ripetente, ospite della Comunità Educativa è molto in crisi perchè deve scegliere la scuola superiore a cui iscriversi ma non sa prendere una decisione perché afferma di “non essere bravo in niente e interessato a niente”. Come ti comporti?
- 58) Un bambino di 9 anni ospite di una comunità educativa ha grosse difficoltà scolastiche, nonostante abbia un programma scolastico semplificato (ma non differenziato), fa molta fatica a svolgere i compiti a casa, non è autonomo ci mette ogni pomeriggio svariate ore per svolgerli e la mattina è preso dall'ansia e si oppone spesso all'andare a scuola. Cosa proponi all'equipe?
- 59) Una ragazza ospite in una comunità educativa ti confida spaventata di avere avuto un rapporto sessuale completo e non protetto. Cosa fai?
- 60) Una ragazza 16 enne ti chiede di accompagnarla in consultorio perchè le venga prescritta la pillola anticoncezionale. Cosa fai?
- 61) Il venerdì pomeriggio alle 17:30, un ragazzo di 15 anni ospite nella Comunità semiresidenziale dove lavori, ti dice (dopo che è stato taciturno e cupo tutto il pomeriggio) che il padre lo ha cacciato di casa violentemente e ha paura a rientrare. Cosa fai?
- 62) Un ospite della Comunità Educativa ti dice che è stato molestato sessualmente da un altro ospite della Comunità. Cosa fai?
- 63) Una ragazzina di 14 anni, ospite nella comunità lavorativa dove lavori, il venerdì sera quando dovrebbe rientrare a casa dalla sua famiglia come da accordi per il fine settimana, ti dice che assolutamente non vuole rientrare ma stare in comunità. Cosa fai?
- 64) Scopri sulla schiena di un ospite del centro semi residenziale multiservizi per minori disabili dei lividi di cui la famiglia non ti ha detto nulla. Come gestisci la situazione?

- 65) Sei in turno e devi accogliere un MSNA, il ragazzo ha assistito la settimana precedente alla morte per annegamento del padre mentre su una barca raggiungevano Lampedusa, come ti comporti?
- 66) È sabato mattina, da accordi con il SS, deve passare in comunità il padre di una tua ospite di 10 anni per passare con lei il fine settimana. La minore aspetta insieme a te ma il padre non arriva, come ti comporti?
- 67) Una ragazza di 14 anni ospite della comunità dove tu lavori ti chiede l'amicizia su un social, come ti comporti?
- 68) A tavola durante la cena in comunità un bambino di 10 anni ti chiede perché hai scelto di fare l'educatore e cosa ti piace di più e cosa di meno del tuo lavoro, come risponderesti?
- 69) Durante il turno di notte, dopo che i ragazzi della comunità hanno tutti consegnato il cellulare, senti verso le 2 un trillo di un telefono proveniente dalla camera da letto di un ragazzo, come ti comporti?
- 70) Scopri che un ragazzo ospite della comunità ha postato su TiK Tok un video in cui compaiono tutti i suoi compagni di casa, il video è stato girato all'interno della comunità stessa, come ti comporti?
- 71) Una ragazza di 16 anni in comunità educativa, dopo che le hai ripetuto più volte che è ora di andare a letto, ti grida in faccia che non sei suo padre o sua madre e che pertanto non ha nessuna intenzione di ubbidirti, cosa fai?
- 72) Come organizzeresti le pulizie in una Comunità educativa in maniera educativamente sensata?
- 73) Un MSNA, particolarmente diffidente e spaventato, appena arrivato nella struttura di accoglienza si rifiuta di mangiare qualsiasi cibo offertogli. Come ti comporti?
- 74) Devi organizzare un laboratorio di orticoltura con un gruppo di giovani adulti con gradi diversi di ritardo cognitivo, che segui nell'appartamento di semi autonomia per disabili dove lavori come educatore. Come procedi?
- 75) Devi proporre, motivare e organizzare una uscita con un gruppo di giovani adulti con gradi diversi di ritardo cognitivo, che segui nell'appartamento di semi autonomia per disabili dove lavori come educatore. Come procedi?
- 76) Un ragazzo di 17 anni che è stato adottato quando ne aveva 4, inserito nella comunità semi-residenziale dove lavori, ti chiede aiuto per ritrovare la sua madre biologica tramite annunci e ricerche sui social media. Che fai?
- 77) A pranzo in una comunità residenziale una bambina ospite, di 7anni, ti chiede candidamente che lavoro fai. Cosa rispondi?

- 78) Una ragazza di 16 anni ha appena saputo dopo l'incontro con l'Assistente Sociale che per il progetto del Servizio, deve stare in comunità fino ai 18 anni. La ragazza è arrabbiatissima, piange, si dispera e dice che vuole fortemente tornare a casa dalla sua famiglia e ti chiede di aiutarla. Cosa fai?
- 79) Una ragazza di 15 anni molto problematica e sofferente arrivata da pochi giorni in comunità educativa ritorna da un rientro a casa con un gatto, dicendoti che è il suo animaletto che ha da quando era bambina e di cui la nuova compagna del padre si vuole disfare. Ti chiede in lacrime se può tenerlo con sé in comunità. Che fai?
- 80) Un giovane di 22 anni con lieve ritardo cognitivo, che segui nell'appartamento di semi autonomia per disabili dove lavori come educatore, ti confida di essere stato abusato da un parente quando era bambino. Come ti comporti?

QUESITI DI INGLESE

- 1) Where you from?
- 1) Are
 - 2) Is
 - 3) have
- 2) How old you?
1. Are
 2. Is
 3. be
- 3) Who your best friend?
1. Are
 2. Is
 3. have been
- 4) What your name?
1. 's
 2. Are
 3. be
- 5) I've been here 1972.
1. Since

2. For
3. when

6) Where your keys?

1. Are
2. Is
3. isn't

7) What time it?

1. Are
2. Is
3. was

8) I born in New Zealand.

1. Am
2. Was
3. have

9) Do you kevin?

1. Know
2. Think
3. play

10) George.... tall.

1. is
2. are
3. was

11) I like to basketball.

1. Do
2. Have
3. play

12) Which...the correct answer?

1. Are
2. Have
3. is

13) the title of that movie?

1. What's
2. Who's
3. Where's

14) Who this book?

1. took
2. wrote
3. are

15) I like to tv.

1. do
2. look
3. watch

16) What....your favorite color?

1. be
2. are
3. is

17) I go to the toilet pls?

1. Can
2. Where
3. Is

18) I ... like your costume.

1. is
2. have
3. do

19) What you think about my cousin?

1. are
2. do
3. for

20) I was to you during the presentation.

1. listening
2. looking
3. thinking

21) I really you new hairstyle!

1. play
2. hating
3. like

22) My subject is science, I really love studying it!

1. favourite
2. worst
3. best

23) When I ... a child, I wanted to be a firefighter.

1. was
2. were
3. been

24) I.... listening to you, go ahead!

1. was
2. am
3. have

25) You help your brother, he needs your help!

1. should
2. could
3. would

26) I 35 years old.

1. have
2. am
3. are

27) I....do whatever I want.

1. can
2. may
3. have

28) I like your friend, he is too rude.

1. don't
2. isn't
3. have not

29) Do you prefer cats dogs?

1. with
2. and
3. or

30) The book is the table.

1. in
2. on
3. at

31) Where you from?

1. are
2. is
3. have

32) How old you?

1. are
2. is
3. be

33) Who your best friend?

1. are
2. is
3. have been

34) What your name?

1. 's
2. are
3. be

35) I've been here 1972.

1. since
2. for
3. when

36) Where your keys?

1. Are
2. Is
3. isn't

37) What time it?

1. are
2. is
3. was

38) I born in New Zealand.

1. am
2. was
3. have

39) Do you kevin?

1. know
2. think
3. play

40) George.... tall.

1. is
2. are
3. was

41) I like to basketball.

1. do
2. have
3. play

42) Which...the correct answer?

1. are
2. have
3. is

43) the title of that movie?

1. What's
2. Who's
3. Where's

44) Who this book?

1. took
2. wrote
3. are

45) I like to tv.

1. do
2. look
3. watch

46) What....your favorite color?

1. be
2. are
3. is

47) I go to the toilet pls?

1. Can
2. Where
3. Is

48) I ... like your costume.

1. is
2. have
3. do

49) What you think about my cousin?

1. are
2. do
3. for

50) I was to you during the presentation.

1. listening
2. looking
3. thinking

51) I really you new hairstyle!

1. play
2. hating
3. like

52) My subject is science, I really love studying it!

1. favourite
2. worst
3. best

53) When I ... a child, I wanted to be a firefighter.

1. was
2. were
3. been

54) I.... listening to you, go ahead!

1. was
2. am
3. have

55) You help your brother, he needs your help!

1. should
2. could
3. would

56) I 35 years old.

1. have
2. am
3. are

57) I....do whatever I want.

1. can
2. may
3. have

58) I like your friend, he is too rude.

1. don't
2. isn't
3. have not

59) Do you prefer cats dogs?

1. with
2. and
3. or

60) The book is the table.

1. in
2. on
3. at

61) Where you from?

1. are
2. is
3. have

62) How old you?

1. are
2. is
3. be

63) Who your best friend?

1. are
2. is
3. have been

64) What your name?

1. 's
2. are
3. be

65) I've been here 1972.

1. since
2. for
3. when

66) Where your keys?

1. are
2. is
3. isn't

67) What time it?

1. are
2. is
3. was

68) I born in New Zealand.

1. am
2. was
3. have

69) Do you kevin?

1. know
2. think
3. play

70) George.... tall.

1. is
2. are
3. was

71) I like to basketball.

1. do
2. have
3. play

72) Which...the correct answer?

1. are
2. have
3. is

73) the title of that movie?

1. What's
2. Who's
3. Where's

74) Who this book?

1. took
2. wrote
3. are

75) I like to tv.

1. do
2. look
3. watch

76) What....your favorite color?

1. be
2. are
3. is

77) I go to the toilet pls?

1. Can
2. Where
3. Is

78) I ... like your costume.

1. is
2. have
3. do

79) What you think about my cousin?

1. are
2. do
3. for

80) I was to you during the presentation.

1. Listening
2. Looking
3. thinking

Domande di Informatica

1. Descrivi i passaggi per aprire un programma di scrittura e mettere in grassetto una parola del testo
2. Descrivi i passaggi per aprire un programma di scrittura scrivere e cancellare una parola
3. Descrivi i passaggi per aprire un programma di scrittura scrivere e modificare in corsivo una parola
4. Descrivi i passaggi per riavviare il computer
5. Descrivi i passaggi per aprire un documento
6. Descrivi i passaggi per salvare un documento
7. Descrivi i passaggi per modificare il nome di un documento
8. Descrivi i passaggi per copiare e incollare una parola
9. Descrivi i passaggi per tagliare e incollare una parola
10. Descrivi i passaggi per inserire una immagine in un documento
11. Descrivi i passaggi per posizionare una parola al centro del documento
12. Descrivi i passaggi per posizionare una parola al margine destro del documento

13. Descrivi i passaggi per creare una nuova cartella
14. Descrivi i passaggi per salvare un documento sul desktop
15. Descrivi i passaggi per fare un elenco puntato in un documento
16. Descrivi i passaggi per aprire e rinominare un documento
17. Descrivi i passaggi per inserire una tabella in un documento
18. Descrivi i passaggi per salvare con nome un documento
19. Descrivi i passaggi per togliere la chiavetta di archiviazione dal computer in modo corretto
20. Cos'è la password?
21. Cos'è il nome utente?
22. A cosa serve la password?
23. Descrivi i passaggi per cancellare definitivamente un documento
24. Descrivi i passaggi per verificare cosa c'è nel cestino
25. Descrivi i passaggi per ripristinare un documento dal cestino
26. Descrivi i passaggi per aumentare il carattere di una parola
27. Descrivi i passaggi per esportare un documento in un altro formato
28. Descrivi i passaggi per compattare una cartella in file .zip
29. Descrivi i passaggi per decomprimere un file .zip in modo che sia accessibile
30. Spiega come creare una tabella con 3 colonne e 4 righe in un programma di scrittura e inserire del testo in ciascuna cella
31. Descrivi i passaggi per creare un collegamento ipertestuale ad un sito web all'interno di un documento di scrittura
32. Spiega i passaggi per aggiungere un'intestazione con il tuo nome e la data corrente in alto a ogni pagina di un documento
33. Quali sono i passaggi per impostare i margini della pagina in un programma di scrittura?
34. Descrivi come creare una copia di un file e salvarla con un nome diverso nello stesso percorso
35. Descrivi la differenza fondamentale tra formato .jpeg e .png di un'immagine
36. Descrivi i passaggi per aprire un file di testo (.txt) con un'applicazione specifica
37. Descrivi i passaggi per stampare un documento su una stampante collegata al computer
38. Quali sono i passaggi per aprire un documento precedentemente salvato utilizzando il menu "File" di un programma di scrittura?
39. Descrivi i passaggi per inserire un simbolo speciale, come il copyright © o il marchio TM, in un documento di testo
40. Descrivi i passaggi per spostare un file da "documenti" a "immagini"
41. Descrivi in che modo è possibile condividere un documento via mail
42. Descrivi come salvare un documento su drive/cloud
43. Descrivi i passaggi per modificare in un documento di scrittura l'interlinea e lo spazio tra i caratteri
44. Quali sono i passaggi per ridurre le dimensioni di un'immagine all'interno di un documento senza modificarne l'aspetto?
45. Quali sono i passaggi per creare una lista a più livelli, con elementi principali e sotto-elementi, in un programma di scrittura?
46. Che cos'è la verifica a due fattori?
47. Descrivi come creare un file condiviso sul quale possono lavorare contemporaneamente più utenti
48. Descrivi come inserire un grafico all'interno di un documento di scrittura
49. Nomina un programma in cui è possibile sfruttare fogli di calcolo
50. Descrivi l'utilizzo della funzione "trova e sostituisci" in un programma di scrittura

51. Descrivi i passaggi per aprire un programma di scrittura e mettere in grassetto una parola del testo
52. Descrivi i passaggi per aprire un programma di scrittura scrivere e cancellare una parola
53. Descrivi i passaggi per aprire un programma di scrittura scrivere e modificare in corsivo una parola
54. Descrivi i passaggi per riavviare il computer
55. Descrivi i passaggi per aprire un documento
56. Descrivi i passaggi per salvare un documento
57. Descrivi i passaggi per modificare il nome di un documento
58. Descrivi i passaggi per copiare e incollare una parola
59. Descrivi i passaggi per tagliare e incollare una parola
60. Descrivi i passaggi per inserire una immagine in un documento
61. Descrivi i passaggi per posizionare una parola al centro del documento
62. Descrivi i passaggi per posizionare una parola al margine destro del documento
63. Descrivi i passaggi per creare una nuova cartella
64. Descrivi i passaggi per salvare un documento sul desktop
65. Descrivi i passaggi per fare un elenco puntato in un documento
66. Descrivi i passaggi per aprire e rinominare un documento
67. Descrivi i passaggi per inserire una tabella in un documento
68. Descrivi i passaggi per salvare con nome un documento
69. Descrivi i passaggi per togliere la chiavetta di archiviazione dal computer in modo corretto
70. Cos'è la password?
71. Cos'è il nome utente?
72. A cosa serve la password?
73. Descrivi i passaggi per cancellare definitivamente un documento
74. Descrivi i passaggi per verificare cosa c'è nel cestino
75. Descrivi i passaggi per ripristinare un documento dal cestino
76. Descrivi i passaggi per aumentare il carattere di una parola
77. Descrivi i passaggi per esportare un documento in un altro formato
78. Descrivi i passaggi per compattare una cartella in file .zip
79. Descrivi i passaggi per decomprimere un file .zip in modo che sia accessibile
- 80.** Spiega come creare una tabella con 3 colonne e 4 righe in un programma di scrittura e inserire del testo in ciascuna cella