
Questionario 2

1 - **La competenza riflessiva dell'educatore è:**

- La capacità di elaborare il sapere professionale in un'ottica teorico pratica**
- la sua capacità di trovare nuovi metodi standardizzati
- la sua capacità di osservare i colleghi
- la sua capacità di osservare il gruppo degli ospiti

2 - **Cosa si intende per “setting educativo”?**

- Viene inteso come l'insieme di spazi, tempi, regole e progetto educativo**
- La sola assegnazione di ruoli e compiti all'interno dell'equipe
- La verifica del PEI (Progetto Educativo Individualizzato)
- La distribuzione degli arredi all'interno dell'ambiente di vita

3 - **Un adulto con diagnosi di autismo, che non abbia mai fruito di un programma individualizzato di trattamento:**

- può ancora realizzare apprendimenti utili se opportunamente stimolato, la plasticità cerebrale permane anche se in maniera differente dai primi anni di vita**
- ha superato la “finestra temporale” in cui il sistema nervoso è recettivo e le sue possibilità di apprendimento sono nulle
- può presentare una remissione spontanea della patologia
- non ha possibilità di intraprendere una vita in autonomia

4 - **Nei dati rientranti in particolari categorie e così detti “sensibili” possiamo considerare:**

- Convinzioni religiose**
- Residenza

Data di nascita

Stato di famiglia

5 - **Secondo la vigente normativa in materia di sicurezza sul lavoro l'acronimo RLS è riferito a:**

Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza

Real Life Support

Riunione dei Lavoratori per la Sicurezza

Regolamento dei Lavoratori per la Sicurezza

6 - **La progettazione educativa in un servizio per minorenni e/o disabili viene elaborata:**

Dall'equipe in sede di incontri di coordinamento

Dal Dirigente

Dal Direttore

Dall'Assistente Sociale responsabile del caso

7 - **Cos'è l'assertività?**

Una particolare competenza relazionale chiara, efficace e non aggressiva

Un comportamento che denota scarsa pazienza

Una caratteristica delle personalità autoritarie

L'atteggiamento di chi tende a dire sempre di sì

8 - **Il paradigma dell'inclusione prevede che il gruppo di lavoro di un servizio educativo.**

Attivi a favore degli utenti con bisogni educativi speciali tutte le risorse disponibili nel servizio, a partire da quelle più quotidiane (relazioni tra pari, proposte progettate per il gruppo, ecc.)

Attivi a favore degli utenti con bisogni educativi speciali percorsi esclusivamente individuali

Effettui un semplice scambio di informazioni tra educatori che ne limiti i condizionamenti

Favorisca percorsi di formazione congiunta tra educatori e care giver

9 - **Per non incappare negli stessi errori e prevenire eventi avversi nei servizi è utile:**

Tenere traccia, analizzare, misurare e trattare gli eventi errore o quasi errore

avere procedure e protocolli per ogni casistica

affidarsi alle buone pratiche

accreditare il servizio

10 - L'autismo.

Riguarda la sfera del neurosviluppo che coinvolge linguaggio, socialità e comunicazione

E' un disturbo guaribile con un corretto approccio educativo e continue terapie soprattutto nel periodo adolescenziale

Riguarda esclusivamente le capacità di apprendimento del singolo e il suo QI

Non è mai diagnosticabile con certezza

11 - Quali tra questi servizi è accreditabile ai sensi delle DGR 514/2009?

Centro Socio Riabilitativo Residenziale

Comunità Educativa

Comunità per MSNA (Minori Stranieri Non Accompagnati)

Pronta Accoglienza

12 - Un Centro Socio Riabilitativo Diurno ai sensi della DGR 514/2009 deve:

Assicurare la possibilità di fruire di un servizio di trasporto dal proprio domicilio al centro e viceversa, con mezzi e modalità adeguate alle condizioni dell'utente, anche mediante accordo e collaborazione con enti ed organizzazioni del volontariato che assicurano il trasporto sociale

garantire con mezzi propri la possibilità di fruire di un servizio di trasporto per gli utenti

fornire un numero di OSS pari al numero degli utenti frequentanti più uno

Avere un coordinatore di servizio per almeno 6 ore settimanali per un servizio che accolga 15 utenti

13 - La Regione Emilia Romagna attraverso la DGR 514/2009.

Definisce i criteri per l'accreditamento dei servizi socio sanitari

Stabilisce criteri di accesso ai servizi

Definisce la differenza tra sistema pubblico e privato

Identifica la procedura di autorizzazione al funzionamento delle Comunità Educative

14 - Secondo la Delibera n. 1904 della Regione Emilia Romagna la Carta dei Servizi di una struttura:

- deve essere redatta in modo semplice per renderla facilmente comprensibile e di facile lettura**
- deve contenere l'elenco delle attrezzature della ai fini della normativa sulla sicurezza sul lavoro
- deve essere aggiornata ogni cinque anni
- è aggiornata almeno una volta all'anno

15 - I bisogni di autorealizzazione quale posizione occupano nella piramide di Maslow?

- La cima della piramide**
- Terza posizione partendo dalla base della piramide
- Seconda posizione partendo dalla base della piramide
- Prima posizione partendo dalla base della piramide

16 - Nel PEI (Progetto Educativo Individualizzato) un obiettivo correttamente formulato:

- tutte le risposte sono corrette**
- descrive il risultato da raggiungere e le risorse impiegate
- descrive il metodo utilizzato per raggiungere il risultato
- descrive i mezzi impiegati per raggiungere l'obiettivo

17 - Che cosa si intende per "coping" ?

- E' il modo in cui le persone fronteggiano situazioni avverse e sfidanti**
- E' una modalità di apprendimento per imitazione
- E' una tecnica di trattamento per le famiglie multiproblematiche
- E' un modello psicoeducazionale

18 - Secondo il codice civile, come si definisce una persona maggiorenne che si trova in condizione di abituale infermità di mente che la rende incapace di provvedere ai propri Interessi?

- interdetto**
- inabilitato
- disabile

invalido

19 - **Nel lavoro di comunità quali sono le caratteristiche principali della leadership.**

Facilitazione, orientamento e autorevolezza

Direzione

Controllo

Capacità di valutazione e di sanzionamento

20 - **Il DCA è:**

Il Disturbo del Comportamento Alimentare

Il Disturbo del Comportamento Autistico

Diagnosi di Carenza Alimentare

Disorder Cognitive Alimentar

21 - **Cosa significa MSNA?**

Minore Straniero Non Accompagnato

Minore Socialmente Non Accoglibile

Migrant Stranger Not-identified Apolide

Minorenne Senza Nessuna Autorizzazione

22 - **L'affido giudiziale è disposto da:**

la competente Autorità Giudiziaria come strumento di tutela temporaneo finalizzato a preservare il superiore interesse del minore

esclusivamente dal Giudice Tutelare

famiglia di origine in accordo con la famiglia affidataria

dal Sindaco del Comune di residenza del minore

23 - **L'utilizzo dello smartphone e dei social media per un tredicenne ospite di una comunità educativa all'interno di una progettazione pedagogica.**

24 - Il coinvolgimento del territorio e delle sue risorse nella determinazione di un progetto per un ospite di una struttura di ASP.

