

Questionario 1

1 - **L'educatore mediante l'osservazione:**

- Progetta e interviene per mezzo di strategie educative idonee**
- verifica che la sua strategia sia standardizzata e replicabile
- agisce nel qui ed ora
- interviene solo in situazioni di emergenza

2 - **Che cos'è il "pensiero divergente"?**

- La capacità di produrre una serie di soluzioni per un dato problema, tale capacità è relazionata al pensiero creativo**
- Il pensiero caratterizzato da tendenze distruttive, ma geniali
- La capacità di convergere sull'unica risposta accettabile
- Un pensiero contrario e opposto all'equipe che si sviluppa in maniera autonoma e procede su un binario diverso da quello condiviso

3 - **Il documento conoscitivo che delinea le modalità di funzionamento delle capacità dell'individuo e che ha finalità di potenziamento delle stesse, nella nostra legislazione, è definito come?**

- Diagnosi funzionale**
- Consegna individualizzata
- Mission
- Relazione educativa di sviluppo

4 - **Ai fini del Codice di protezione dei dati personali per "interessato" si intende:**

- La persona fisica, cui si riferiscono i dati personali**
- La persona fisica o giuridica cui competono le decisioni in ordine alle finalità e alle modalità del trattamento di dati personali

La persona giuridica cui competono le decisioni in ordine alle finalità e alle modalità del trattamento di dati personali

Il Garante della Privacy

5 - **Secondo la vigente normativa in materia di sicurezza sul lavoro l'inosservanza degli obblighi previsti da parte del lavoratore comporta di norma:**

sanzioni disciplinari, sanzioni penali e pecuniarie

solo sanzioni disciplinari

solo sanzioni penali

nessuna sanzione

6 - **Dal punto di vista della progettualità, cosa significa riconoscere le diversità?**

Tenere conto, nella definizione del progetto educativo e dei bisogni di cui sono portatori gli utenti

Favorire l'integrazione dei differenti stili educativi all'interno del gruppo educativo

Avere approcci indifferenziati

Elaborare progetti educativi differenziati esclusivamente per sesso ed età

7 - **Cosa si intende per soft skills?**

Competenze trasversali

Stile educativo morbido

Atteggiamenti concilianti

Approccio condiviso

8 - **Cosa si intende per media education?**

Educare ad un uso consapevole e responsabile delle nuove tecnologie

Un approccio educativo finalizzato al rispetto delle pari opportunità

Educare utilizzando come strumenti principali le nuove tecnologie

Educare escludendo gli strumenti tecnologici

9 - **L'analisi degli eventi avversi od errori in un servizio:**

aiuta a non ripetere le stesse problematiche a prevenire gli eventi avversi

serve ad individuare il responsabile dell'accaduto

tiene solamente traccia di quanto accaduto nel tempo a fini statistici

e' utile solo al Dirigente per la progettazione di nuovi servizi

10 - La sindrome di Down è una disabilità legata:

alla dotazione genetica

all'anossia durante il parto

ai farmaci assunti in gravidanza

al diabete gestazionale

11 - Quali tra questi servizi non è accreditabile ai sensi delle DGR 514/2009?

Comunità Educativa

Casa Residenza

Assistenza Domiciliare

Centro Socio Riabilitativo Diurno

12 - Un Centro Socio Riabilitativo Diurno ai sensi della DGR 514/2009 deve:

garantire un'apertura di almeno 7 ore al giorno per cinque giorni la settimana

garantire apertura 7 giorni su 7 esclusi festivi infrasettimanali

garantire una apertura di almeno 9 ore giornaliere per cinque giorni a settimana

garantire l'apertura del servizio per almeno 10 festivi all'anno

13 - L'accreditamento di un servizio ha lo scopo di garantire?

La qualità dell'assistenza e dei servizi in maniera omogenea sul territori regionale

L'esecuzione di servizi attraverso un sistema pubblico

La trasparenza dell'accesso

La standardizzazione degli interventi sul singolo

14 - Secondo la Delibera n. 1904 della Regione Emilia Romagna la comunità familiare:

è caratterizzata dalla convivenza continuativa e stabile di almeno due adulti, adeguatamente preparati, che offrono ai ragazzi un rapporto di tipo genitoriale sereno e un ambiente familiare sostitutivo

È autorizzata al funzionamento e necessita dell'autorizzazione del Comune competente, esclusivamente qualora si intenda accedere al Fondo Sociale Europeo

può accogliere esclusivamente i minori di 10 anni

può accogliere fino a 12 minorenni

15 - I bisogni di appartenenza quale posizione occupano nella piramide di Maslow?

Terza posizione partendo dalla base della piramide

Seconda posizione partendo dalla base della piramide

Quarta posizione partendo dalla base della piramide

La cima della piramide

16 - Chi si occupa della elaborazione del PEI (Progetto Educativo Individualizzato)?

L'equipe di riferimento del servizio

L'assistente sociale responsabile del caso

I soggetti che elaborano anche il Progetto Quadro

Il Responsabile del servizio con la famiglia

17 - Che cosa si intende per "compliance"?

E' il grado col quale un soggetto aderisce al percorso proposto

E' una tappa di un percorso terapeutico

E' un'adesione solo formale ad un percorso terapeutico

E' un'alterazione della relazione d'aiuto

18 - Che cos'è l'ADHD?

Disturbo da deficit di attenzione e iperattività

Disturbo antisociale di personalità

Disturbo dell'alimentazione

Disturbo borderline

19 - Il ruolo dell'educatore nell'equipe educativa:

l'educatore all'interno dell'equipe educativa deve confrontarsi con i colleghi, portando esperienze, vissuti e proposte progettuali tenendo conto delle dinamiche del gruppo e del progetto del singolo

l'educatore all'interno dell'equipe deve riportare la propria personale modalità d'intervento con gli ospiti della struttura e far valere i suoi riferimenti tecnico pratici

l'educatore deve ascoltare le indicazioni e le funzioni affidategli dal responsabile e attenersi esclusivamente alla consuetudine pregressa del gruppo di lavoro nella misura in cui è concorde

l'educatore non fa parte dell'equipe di lavoro alla quale partecipano solamente il Responsabile di servizio e il Vice responsabile

20 - I fenomeni di autolesionismo nell'adolescenza sono:

modi estremi per sentire il proprio corpo e percepirsi

intenzioni a danneggiare se stessi

acting impulsivi

manifestazioni di forza

21 - Al compimento del diciottesimo anno un minore straniero non accompagnato secondo la legislazione italiana:

può compiere tutti gli atti giuridicamente rilevanti previsti dalla legislazione italiana

deve comunque attenersi alle decisioni del tutore nominato dalla competente autorità giudiziaria

deve comunque attenersi alle decisioni del curatore speciale nominato dal Tribunale per i Minorenni nel caso sia stato disposto un affidamento al Servizio sociale

non può rimanere nella comunità educativa dove è stato ospitato se non in casi di emergenza abitativa

22 - Secondo la legge L. 206/2021 riforma Cartabia quali sono le competenze che rimangono in capo al Tribunale per i Minorenni e quelle che passano al Tribunale per le Persone, per i Minorenni e per le Famiglie?

Le adozioni e il penale minorile rimangono di competenza del Tribunale per i Minorenni, invece aspetti legati a controversie familiari anche riguardanti collocazione e affidamento del minore sono competenza del Tribunale per le Persone, per i Minorenni e per le Famiglie

L'affido e l'adozione rimangono di competenza del Tribunale per i Minorenni mentre il Tribunale per le Persone, per i Minorenni e per le Famiglie si occuperà di divorzi

Il Tribunale per le Persone, per i Minorenni e per le Famiglie si occuperà di qualsiasi questione giuridica legata ai minori, mentre il Tribunale per i Minorenni sarà gradualmente assorbito

Il Tribunale per le Persone, per i Minorenni e per le Famiglie si occuperà di divorzi, mentre il Tribunale per i Minorenni si occuperà di tutela

23 - Quali sono i rischi dell'utilizzo di stereotipi e pregiudizi nella relazione educativa?

24 - Il significato delle attività ordinarie di cura della casa e della persona nella costruzione della relazione con ragazze e ragazzi ospiti in una comunità educativa.

